



Toimiva  
Lapsi & perhe

# LAPSET PUHEEKSI

KÄYTTÖOHJE KOULUILLE

**Lapset puheeksi -yhteyshenkilö Äänekoskella:**  
Perhekeskuskoordinaattori Elina Lämsä, p. 0400115190

## Lapset puheeksi –menetelmän taustaa

Lapsi elää ja kehittyy useassa eri kehitysympäristössä: kotona, koulussa, varhaiskasvatuksessa, kaveripiirissä, harrastuksissa ja lähiverkostoissa. Arkipäiväinen kanssakäyminen, vuorovaikutus ja toiminta kyseisissä kehitysympäristöissä vaikuttavat lapsen kehityksen kulkuun.

Kehitysympäristöjen tehtävät:

- 1) Tukea suotuisaa kehitystä
- 2) Ennaltaehkäisy – preventio
- 3) Tukena elämäntilanteiden muutoksissa
- 4) Lapsen kuntoutumisen tukeminen, kun lapsella on jo ongelmia

Kun lapsella on haasteita, suojaavia tekijöitä koulussa ovat esimerkiksi hyvä koulukokemus, hyvä suhde opettajaan, tunne ymmärretyksi, kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta sekä tunne kuulumisesta omaan luokkaan/ yhteisöön



Näiden mukainen koulupäivä!

## Lapset puheeksi -toimintamallin päämäärät koulussa

- ♥ Lapsen pärjäävyyden tukeminen
- ♥ Opettajan ja vanhemman (ja lapsen) yhteinen työkalu
- ♥ Opettajan työn helpottuminen ja tukeminen
- ♥ Kodin ja koulun sujuva ja molempia osapuolia kunnioittava yhteistyö lapsen hyväksi
- ♥ Tasavertainen keskustelu: kaksi lapsen kehityksen asiantuntijaa eri kehitysympäristöistä.
- ♥ Lapsen oppimisen ja koulupäivän sujuminen, vaikka lapsella olisi haasteita

## Lapset puheeksi -menetelmän kulku

### 1. Lapset puheeksi -keskustelu

Tavoite: Suojaavien tekijöiden kartoitus ja tukeminen arjessa

- Opettajan ja vanhemman välinen keskustelu.
- Tarvittaessa tehdään toimintasuunnitelma, miten koulussa ja kotona *panostetaan lapsen arjen vahvuuksiin ja tuetaan haavoittuvuuksissa.*

Jos keskustelussa sovitaan konkreettisia jatkotoimia, järjestetään neuvonpito. Tällöin toimitaan koulun oppilashuollon mukaisesti.

### 2. Lapset puheeksi -neuvonpito

Tavoite: Suojaavien tekijöiden räätälöinti lapsen elämään yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

- Verkoston rakentaminen lapsen ympärille (oppilashuoltoryhmä + lapsen lähiverkosto)
- Yksilöllinen opiskelijahuoltotyöryhmä voidaan järjestää neuvonpidon rakenteella ja kirjata ko. ohjeistuksen mukaan
- Yhteys palveluohjaukseen/ erityispalveluihin

Käyty LP-keskustelu merkitään Wilmaan.  
Toimintasuunnitelmassa sovitut oppimiseen liittyvät asiat kirjataan Wilmaan.

## Miten Lapset puheeksi -keskustelu toteutetaan?

- Vanhemmat (ja lapsi) voivat tutustua keskustelulomakkeeseen etukäteen.
- Lapsi voi olla mukana keskustelussa, jolloin aikuisten tulee varmistaa, että keskustelu on lapsen arkea tukeva ja kannustava. Lapsi on tasa-arvoinen osallistuja. Vanhemmat päättävät osallistumisesta, yläkoulussa lapsi on mukana.
- Vanhemmat päättävät, mitä ja miten paljon he kertovat perheensä asioista. Tarkoitus on lisätä opettajan ymmärrystä lapsesta.
- Keskustelu auttaa vanhempia ja opettajaa tunnistamaan lapsen arjen
  - **VAHVUUDET** eli asiat, jotka toimivat, joissa lapsi pärjää.
  - **HAAVOITTUVUUDET** eli asiat, jotka tuottavat arkeen haasteita.
- Keskustelu käydään kunkin oman roolin/työnkuvan puitteissa!

## Milloin Lapset puheeksi -keskustelu käydään?

Lapset puheeksi -keskustelua tarjotaan kaikille oppilaiden vanhemmille tietyillä vuosiluokilla (käyttöön vaiheittain) tai kun perheen elämäntilanteessa tapahtuu muutoksia tai lapsen lähiaikainen vaihtuu koulussa tai kotona.

Lisätiedot koulun osalta:

Satu Tarvainen, p. 0206323063, Sannamari Elomaa, p. 0400115280